



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO E 05 A 09 DE ABRIL**

**NOME : \_\_\_\_\_**

**ROLÂNDIA 29 A 31 DE MARÇO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Leitura e escrita de palavras.</li> <li>➤ Discriminação visual: Parte / Todo</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Ler e identificar palavras do texto no caça palavras. Escrever palavras com a letra C.</li> <li>➤ Discriminação visual: Identificar a parte do desenho e ligá-las ao todo.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li> </ul>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

**COELHINHO ESPERTO**

Rosimere de Souza Pereira

COELHINHO ESPERTO  
NÃO ME DEIXA PEGÁ-LO  
CORRE PRA CÁ  
CORRE PRA LÁ

COELHINHO ATREVIDO  
NÃO SE CANSA JAMAIS,  
PULA AQUI  
PULA ALI.

COELHINHO! COELHINHO!  
NÃO FUJA DE MIM,  
EU QUERO UM CARINHO  
E PEGÁ-LO, ENFIM.

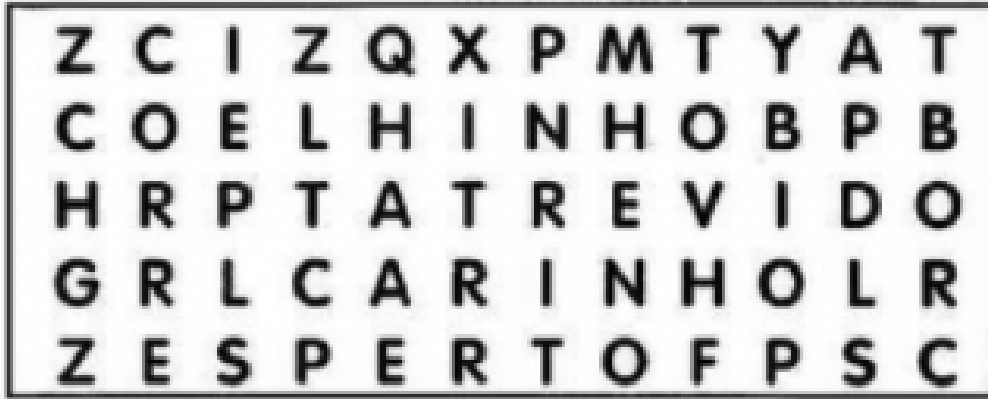




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- ENCONTRE PALAVRAS DO TEXTO NO CAÇA - PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS AS ESCREVA:



---

---

3- FAÇA UMA LISTA COM 10 PALAVRAS COM A LETRA C:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**DISCRIMINAÇÃO VISUAL E ATENÇÃO:**

4- LIGUE CADA PARTE AO DESENHO QUE ESTÁ COMPLETO, DEPOIS PINTE BEM BONITO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA 05 A 09 DE ABRIL**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Ortografia (fixação letra C), escrita de frases, leitura.</li> <li>➤ <u>Matemática:</u> sistema de numeração e operações de adição.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Identificar o som da letra C nas palavras. Escrever frases com sequência lógica. Ler informações e marcar a correta.</li> <li>➤ <u>Matemática:</u> Organizar os números de acordo com seu valor posicional (ordem crescente), reconhecer o maior número e escrevê-lo por extenso. Resolver as operações de adição.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li> </ul>

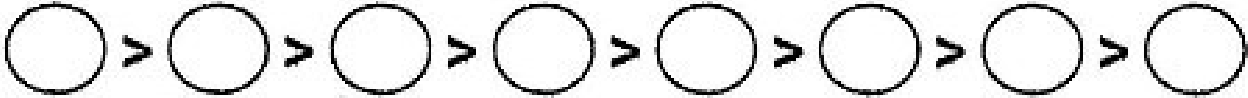
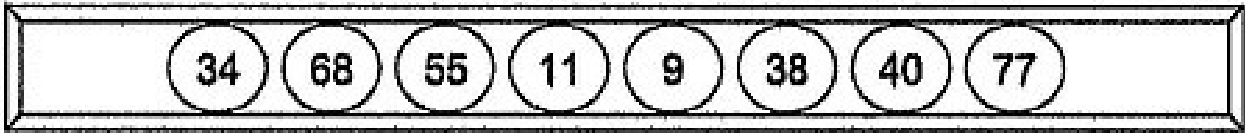
**MATEMÁTICA**

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES E DEPOIS PINTE O RESULTADO CORRETO:

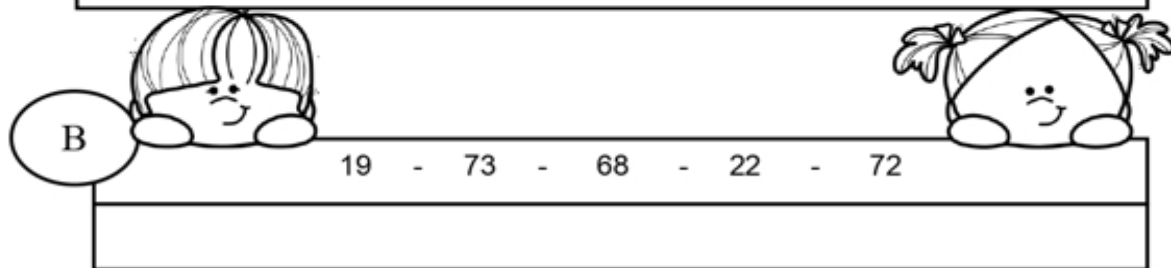
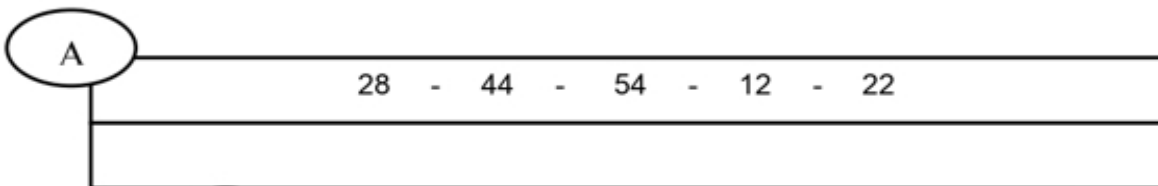
$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 36 \\ 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 38 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 68 \\ 67 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 48 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ 55 \\ 85 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 85 \\ 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 89 \\ 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 69 \\ 63 \\ \hline \end{array}$

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:



3- EM CADA GRUPO, CIRCULE O MAIOR NÚMERO E DEPOIS ESCREVA SEU NOME POR EXTENSO:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NA CRUZADINHA, DEPOIS ESCOLHA UM DESENHO E FORME UMA FRASE.



# CRUZA = C

A crossword puzzle grid with various icons and arrows indicating starting points for words. The icons include a truck, a horse, a dog, a pencil, sunglasses, a tent, a heart, a vest, a mug, a chair, coconuts, and a perfume bottle. Arrows point from these icons to specific cells in the grid.

---



---



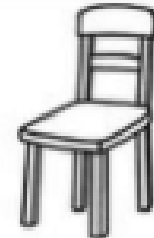
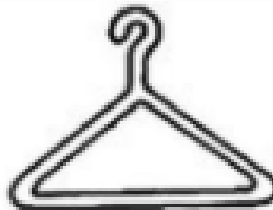
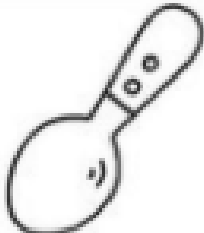
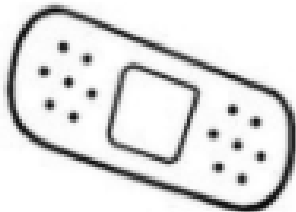
---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- DITADO RECORTADO:

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS  
DESENHOS E COLAR.



CASA	CAVALO	COPO
CURATIVO	COELHO	CORUJA
COLHER	CABIDE	CADEIRA

3- AGORA MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O Coelho é um animal:

- cheio de penas  
 peludo

b) O coelho é muito:

- triste  
 levado

c) Ele salta muito :

- devagar  
 depressa

d) Ele come:

- verduras e legumes  
 mato e minhocas

